

Programöversikt Lärarkonferens2018 - universitetslärare i en föränderlig värld
Torsdag 8 februari i Aula Magna

	Rotundan	Mimer	Bergsmannen	Kungstenen	Mezzaninen	Polstjärnan	Spelbomskan	Aula M hö	Aula M vä	Galleriet
9.00-10.00	(Aula Magna hö) 9.00—9.15 Välkomsthälsning av Astrid Söderbergh Widding, rektor och Klara Bolander Laksov, föreståndare Centrum för universitetslärarutbildning 9.15—10.00 Keynote: Karen M Lauridsen, Aarhus University, Teaching in the globalised university — How do we face the challenges of the multicultural classroom?									
10.00-10.30	Kaffe									
10.30	Workshop 1 Student diversity	Workshop 2 Designmönster	Rundabord 1 Retention	Rundabord 2 Kursutveckling	Rundabord 3 Student partnerships	Panel 1 Flipped classroom	Panel 2 Akademisk litteracitet	Panel 3 Kvalitetsutveckling	X	Poster- utställning
11.15	Karin Lauridsen	Ola Knutsson	Åsa Burman	Maria Pemsel	Cormac McGrath Anthony Burden Christina Lindh	O. Smith/A. Reath Warren Christophe Premat Lovisa Wennerström	E. Wikberg/S. Bonetti Christina Alnevall Urban Göranson	Margaretha Nordquist Alf Sjöblom Paul Sjöblom		
11.30			Rundabord 4 Mårelaterad utbildning	Rundabord 5 Kvalitetsutveckling	Rundabord 6 Kritiskt tänkande	Panel 4 Object based learning	Panel 5 IKT och lärande	Panel 6 Bedömning		
12.15			Jessica Slove Davidson Veronica Flodin Alan Davidson	Clas Hättstrand	Dennis Martinsson	Anna Bortolozzi Magdalena Holdar Hedvig Mårdh	Hugues Engel J.Nouri/F.Aspling/K.Larsson R.Almqvist/S. Claesson	P. Lindfors/E. Mörtberg Amos Thomas F. Andersson/D. Berthén		
12.15-13.15	LUNCH inkl kaffe Posterpresentationer 12.15 - 13.15 i Galleriet								X	Poster- presenta- tioner
12.45	12.45 - 13.05 Presentation av SU:s nya lärplattform Athena i Aula M hö									
13.15-13.55	Invited speaker 1 (Aula Magna vä): John Airey, Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik. Building on higher education research - how can we take a scholarly approach to teaching and learning?					Inbjuden talare 2 (Aula Magna hö) Maria Öhrstedt, Psykologiska institutionen. Högskolestudenters lärstrategier - Hur skapar vi en stimulerande lärmiljö?				
14.05	Workshop 3 Praktik	Workshop 4 Bildning	Rundabord 7 Internationalisation	Rundabord 8 Kursutveckling	Rundabord 9 Kollegial utveckling	Rundabord 10 Progression	Panel 7 Active learning	Panel 8 Lärarkompetens	Panel 9 Handledning	X
Kaffe serveras 14.00—15.15	Lowé Börjesson	Ruhi Tyson	Annika Käck	Maria Calissendorff J. von Reybekiel Trostek Suzanne Kriström Alonzo Fia Andersson	Vendela Blomström Eva Nobel Jeanna Wennerberg	Per-Arne Karlsson Margaretha Nordqvist Cecilia Netje Anna-Carin Stymne	I. Rodríguez Longarela Thomas Thersleff Amos Thomas	Katrin Lainpelto Fredrik Oldsjö Clas Hättstrand	S.Packalén/S.Agahi/ M.Högström Dennis Martinsson Heli Tissari	
14.50	Ylva B Almquist		Rundabord 11 Educational tools	Rundabord 12 Pedagogiska verktyg	Rundabord 13 Lärares villkor	Rundabord 14 Normkritisk pedagogik	Panel 10 Educational technology	Panel 11 IKT och Kvalitetsutveckling	Panel 12 Akademisk litteracitet	
15.00	Mona Blåsjö Henrik Hansson Jessica Slove Davidson		Lena Geijer	Åke Zimmerman	Natalia Ringblom Parik Hernwall Sophie Trygger	Mark Klamberg	M.Henkel/I.Bider/ E.Perjons Shu-Nu Chang Rundgren Juliana Domina	Hugues Engel Tore Nilsson Clas Hättstrand	Jeanna Wennerberg, Johan Berg, Vendela Blomström, Josefin Hellman, Alf Sjöblom	
15.45	SIG 1 Pedagogiskt ledarskap	SIG2 Internationali- sation issues	SIG 3 Kursutveckling	SIG 4 Undervisningsformer	SIG 5 Examinationsformer	SIG 6 Kritiskt tänkande	SIG 7 Akademisk litteracitet	SIG 8 IKT/Digitalt lärande	SIG9 Forskarhandledning	
16.00-16.45 (Special Interest Groups/SIG)										

SIG10 - SIG17 träffas i Galleriet plan 5:

SIG10: Högskolepedagogisk/ämnesdidaktisk forskning; SIG11: Studenters förstaårs-erfarenheter SIG12: Breddat deltagande SIG13: Inkluderande utbildning SIG14: Gender and higher education;
SIG15: Språkidaktik och språkstöd i högre utbildning; SIG16: Kommunikation; SIG17: Samarbeta

Skrolla ner för att se presentationstitlar m.m.

Lärarkonferens2018 – universitetslärare i en föränderlig värld

Presentationsbeskrivningar

Presentationsform, nummer	Tema	Presentatör/er	Titel	Moderator
Workshop 1	Student diversity (eng)	Karen M. Lauridsen	How to reap the benefits of diverse student audiences?	Natalia Ringblom
Workshop 2	Kursdesign	Ola Knutsson	Designmönster för alla – att dokumentera och dela pedagogiska lösningar	Petros Gougoulakis
Workshop 3	Praktik i utbildningen	Lowe Börjesson Ylva B Almquist Mona Blåsjö Henrik Hansson Jessica Slove Davidson	Vad är det akademiska värdet av extern praktik och hur kan praktik som undervisningsform och utbildningssamverkan utvecklas?	-
Workshop 4	Bildning i utbildningen	Ruhi Tyson	Att utveckla kurser och uppgifter på basis av studenters bildnings-orienterade reflektioner: en pilotstudie	Iuliana Domina
Rundabord 1	Student retention (genomströmning) (eng)	Åsa Burman	Active learning - how we used animated film to increase retention	Daniel Ritter
Rundabord 2	Kursutveckling	Maria Pemsel	Intresse av estetisk verksamhet/verkstad på Stockholms universitet?	Ruhi Tyson
Rundabord 3	Student partnerships	Cormac McGrath Christina Lindh	Student Partnership Project	Ylva Sandberg
Rundabord 4	Mårelaterad utbildning	Jessica Slove Davidson Veronica Flodin Alan Davidson	Duger våra betygskriterier?	Alan Davidson
Rundabord 5	Kvalitetsutveckling	Clas Hättestrand (med gäster)	Effekter av rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning - Hur kan projekt som fått medel bidra till utveckling utanför projektet?	Lotta Jons
Rundabord 6	Kritiskt tänkande	Dennis Martinsson	Om kritiskt tänkande i juristutbildningen	Henrik Hansson
Rundabord 7	Internationalisation (eng)	Annika Käck	Foreign teachers' studies at Swedish teacher education – thresholds and possibilities	Bodil Karlsson
Rundabord 8	Pedagogiska verktyg	Maria Calissendorff Jonas von Reybekiel Trostek Suzanne Kriström Alonzo Fia Andersson	Eleven i skolan: Storkurs på vinst och förlust	Viktor Bengtsson

Rundabord 9	Kollegial utveckling	Vendela Blomström Eva Nobel Jeanna Wennerberg	Critical Friends-program för kollegial utveckling av undervisning	Sophie Trygger
Rundabord 10	Progression	Per-Arne Karlsson Margaretha Nordquist Cecilia Netje Anna-Carin Stymne	Koherens i ämnesläroutbildningen – hur organisera samarbete för progression i en komplex utbildning? Exemplet historia	Rida Riaz
Rundabord 11	Educational tools (eng)	Lena Geijer	Educational tools and dialogue in collegial cooperation to promote alignment in program courses	Stefano Bonetti
Rundabord 12	Pedagogiska verktyg	Åke Zimmerman	Wordalist - effektivt övningsprogram i praktisk användning	Heli Tissari
Rundabord 13	Lärares villkor	Natalia Ringblom Sophie Trygger Patrik Hernwall	Universitetslärares villkor för pedagogisk kompetensutveckling – rundabordssamtal utifrån en enkätundersökning vid Stockholms universitet 2016	Christina Alnevall
Rundabord 14	Normkritisk pedagogik	Mark Klamberg	Studie av Juristutbildningen vid Stockholms universitet utifrån ett normkritiskt perspektiv	Hedvig Mårdh
Panel 1	Flipped classroom (eng)	Oliver Smith/Anne Reath Warren	From flipped to active - using blended and flipped learning environments to make more room for learning.	Tore Nilsson
		Christophe Premat	How may we teach students to use Wikipedia effectively?	
		Lovisa Wennerström	Flipped classroom for biostatistics	
Panel 2	Akademisk litteracitet	Emma Wikberg/Stefano Bonetti	Evidensbaserad undervisning: Deliberate Practice	Sara Packalén
		Christina Alnevall	Når vi målen? Om akademisk litteracitet på en introduktionskurs	
		Urban Göranson	Bibl I(o)K Teket – mer digitalpedagogisk verksamhet för att öka kunskap om att söka, hitta och värdera vetenskapliga källor	
Panel 3	Kvalitetsutveckling		Panelens titel: <i>Pedagogiskt kvalitetsutvecklingsarbete som projekt och praktik. Exemplet Historiska institutionen</i>	Fredrik Oldsjö
		Margaretha Nordquist	Vad vet vi om våra studenter? Att undersöka och förhålla sig till historiestudenters förväntningar, studie(o)vanor och erfarenheter.	

		Alf Sjöblom	Kvalitetsutvecklingsarbete i praktiken: Skrivarkonferens för studenter på grundutbildningen i historia.	
		Paul Sjöblom	Att anpassa sig till studentunderlaget: Hur genomföra effektiv kvalitetsutveckling inom grundutbildningen på 10-talet?	
Panel 4	Object based learning (eng)		Panel titel: <i>Using art and cultural heritage in object-based learning - best practices?</i>	Meeri Hellsten
		Anna Bortolozzi	Back to objects: strategies for improving observational skills and independent learning in first year art history students	
		Magdalena Holdar	See first and read later! How object based learning can stimulate student understanding of scientific text.	
		Hedvig Mårdh	Cultural heritage as a university education resource	
Panel 5	IKT och Flipped pedagogik	Hugues Engel	Att väcka lust och intresse för fransk fonetik med omvänt klassrum	Patrik Hernwall
		Jalal Nouri/Fredrik Aspling/ Ken Larsson	Erfarenheter av att utföra Flipped Classroom på en metodkurs.	
		Roland Almqvist/Simon Claesson	Ett utvecklingsprojekt för undervisningspedagogik i stora undervisningsmiljöer	
Panel 6	Bedömning	Petra Lindfors/Ewa Mörtberg	Att organisera för lärande i det självständiga arbetet	Lena Geijer
		Amos Owen Thomas (eng)	Can grading be made painless? Benefits and challenges of assessment rubrics	
		Fia Andersson/Diana Berthén	Collective remembering – möjlighet till synliggörande av en förändrad bedömningspraktik	
Panel 7	Active learning (eng)	Iñaki Rodríguez Longarela	Using clickers to measure student engagement	Ola Knutsson
		Thomas Thersleff	Promoting active learning with interactive visual aids in the lecture component of a specialized graduate-level chemistry course.	
		Amos Owen Thomas	Getting students to teach themselves? Participative graduate seminars	

Panel 8	Lärarkompetens	Katrin Lainpelto	Lärlagens betydelse vid reformimplementering	Joakim Edsjö
		Fredrik Oldsjö	Att utveckla sakkunnigas förmåga att bedöma pedagogisk skicklighet - erfarenheter från en nationell kurs.	
		Clas Hättestrand	Stockholms universitets kvalitetssystem för utbildning - nya kvalitetssäkrande aktiviteter och åtgärder	
Panel 9	Uppsatshandledning	Sara Packalén/ Sama Agahi/Mattias Högström	Skrivarseminariet - en färdighetskurs för studenter på Teoretisk filosofi I	Claudia Bernhard-Oettel
		Dennis Martinsson	Reflektioner om att handleda uppsatser - särskilt examensarbeten inom Juristprogrammet	
		Heli Tissari	Studenterna bryr sig mycket om sina arbeten: Om tidsplanering gällande studenternas självständiga arbeten på engelska institutionen	
Panel 10	Educational technology (eng)	Martin Henkel/Illia Bider/ Erik Perjons	Apprenticeship Simulation for Case Based Learning - Experiences from Case Reuse	Teresa Cerrato-Pargman
		Shu-Nu Chang Rundgren	The application of digital technology in higher education teaching practice and research	
		Juliana Domina	Gender socialisation of students: extrapolation of Swedish experience into higher education in Ukraine	
Panel 11	IKT och lärande	Hugues Engel	Mer skärmtid för Romklass lärare: ett pedagogiskt ambassadörsprojekt med syfte att utveckla användningen av IKT inom undervisningen	Sofie Wennström
		Tore Nilsson	Mobilt lärande som pedagogisk resurs i campusförlagd lärarutbildning	
		Clas Hättestrand	Disciplinärenden vid Stockholms universitet 2010-2017 - Statistik och reflektioner från arbete i Disciplinnämnden	
Panel 12	Akademisk litteracitet	Jeanna Wennerberg Johan Berg Vendela Blomström Josefin Hellman Alf Sjöblom	Hur stöttar vi på SU studenter från underrepresenterade grupper att knäcka "den akademiska koden"?	Jeanna Wennerberg
Poster 1	Pedagogisk skicklighet	Klara Bolander Laksov	Skillnader i bedömningar av pedagogisk skicklighet mellan vetenskapligt och pedagogiskt sakkunniga	
Poster 2	Student transition into Higher Education	Reed Curtis	Their beliefs matter: Exploring higher education student academic and career self-efficacy	

Poster 3	Internationalization	Meeri Hellsten	Internationalising Nordic higher education: comparing the imagined with actual worlds of international scholar-practitioners	
Poster 4	Pedagogiska verktyg	Tore Nilsson	Kumulativa reflektionsloggar som pedagogiskt redskap i språkläraryrket	
Poster 5	Teacher development	Shu-Nu Rundgren	High conference, but also high need! - Pre-service teachers professional development on teaching socioscientific inquiry based learning (SSIBL)	
Poster 6	Bedömning	Jeanna Wennerberg	"Jag är ju ingen språklärare" - Bedömning av studenters akademiska skrivande i kandidatuppsatser	