

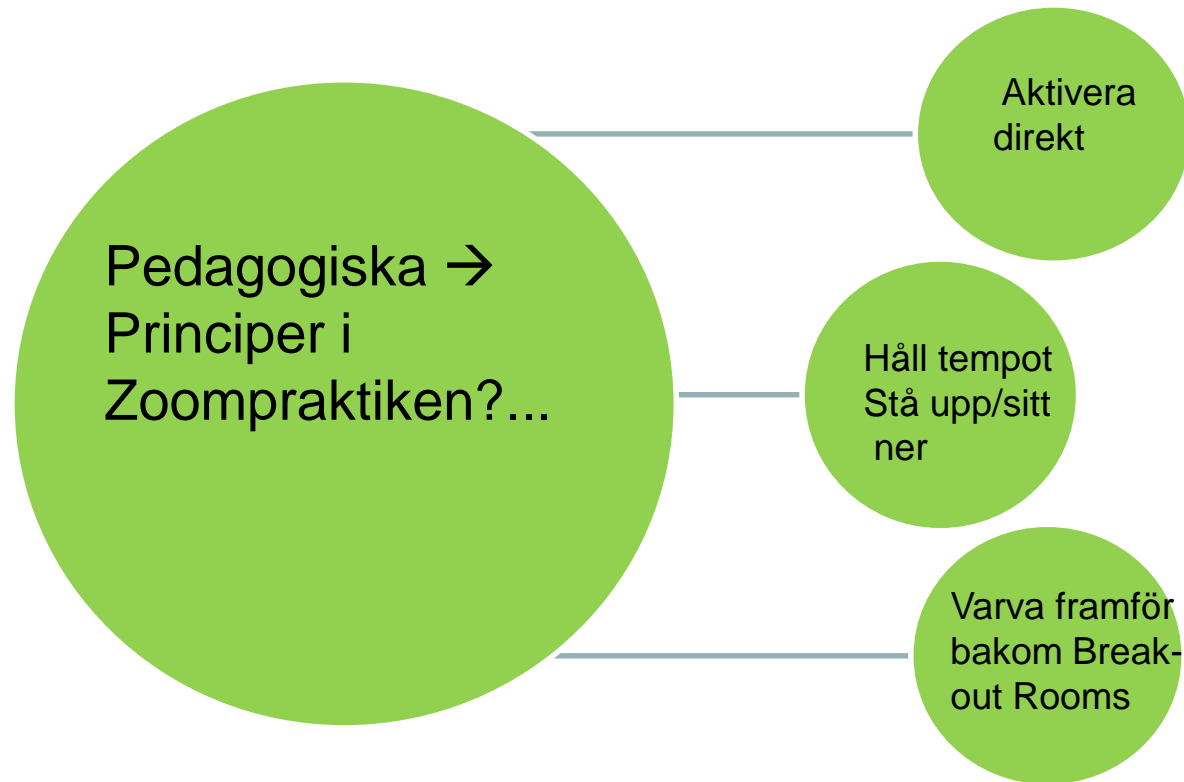
Under denna workshop prövar vi praktiska grepp
att användas, för att aktivera och examinera
deltagare med Zoom och Athena.

Workshop...

Pedagogiska principer i Zoompraktiken

lena.geijer@edu.su.se; tore.nilsson@isd.su.se

Workshop – design online



EXEMPEL: körschema för workshop/seminarium att aktivera och examinera deltagare med Zoom och Athena

- 13.00-13.15 Välkomna/närvaro →
- examination/redovisning seminarium i Zoom
- Zoom break-out room, testa
- 13.30- 14.15 Välj en av frågeställningarna från Linoit och berätta kort om den (2 min)
- 14.15 →Break-out rooms
(Rast)
- 14.30-15.10 Formulera svar på frågorna + för protokoll och
- ge feedback [i Athena]
- 15.15-15.50 Redovisa gruppsvaren - Sammanfattning ...
-Laget runt ...



LINOIT

- <http://linoit.com/users/anelanel/canvas/HPU%20I%20%20ws%20HT17>



Väljresonera om en fråga..

A. ... som kan vara analyserande i ditt ämne...

B. ...en som handlar om att redogöra för teori/ begrepp som ...

(Skriv namn)

Lena o Tore



Stockholms universitet

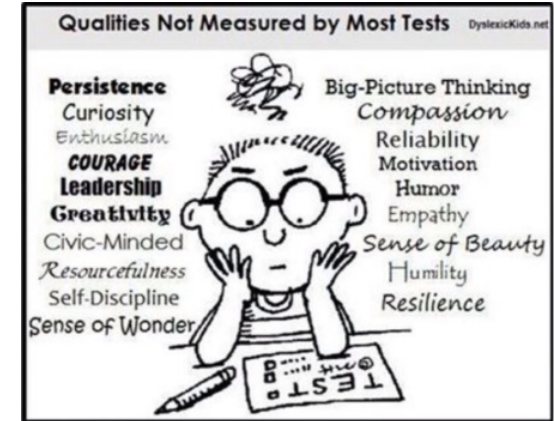


Ställa en fråga

→ En undersökande

Gruppen besvarar

Utredande...



Analyserande...



Mårelaterad kursplan



Studenten tolkar lärandemålen



Läraren tolkar lärandemålen

Studentens Commitment för lärandemålen



Reflektioner

Vad? Hur? Varför?

... kort beskriv vad Du tar med Dig...

Referenser:



Entwistle (2009). *Teaching for understanding*. Palgrave Macmillian

Hay et al (2008). Using Concept Mapping in Higher Education. *Journal of Studies in Higher Education* vol 33, (2008) issue 3

Hammar Chiriac & Hempel (2010). *Handbok för grupparbete*. Lund: Studentlitteratur (s 122;139)

Kreber, C. (2002) Teaching Excellence, Teaching Expertise, and the Scholarship of Teaching. *Innovative Higher Education, Vol. 27, No. 1, Fall 2002*

Maltén (1998). *Kommunikation och konflikthantering*.

Maltén (2000). *Det pedagogiska ledarskapet*.

Segrell (2015). *Retorik för lärare*. Lund: retorikförlag (s 43)

Svenningsson & Alvesson (2016). *Ledarskap*. Sthlm: Liber

Institutionen för pedagogik och didaktik/Centrum för universitetslärarutbildning (CeUL)

Lena Geijer, univ. lektor, PhD

Tore Nilsson, univ. lektor, Stf prefekt
studierektor för utbildning på forskarnivå